

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФНЦ агроэкологии РАН  
д. с.-х.н., проф.



А.И. Беляев

«19» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)

Принято Ученым советом ФНЦ агроэкологии РАН

19 сентября 2022 г. протокол № 8

Волгоград 2022 г.

Волгоград 2022 г.  
**СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА**

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ	4
4	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
5	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ	14
6	ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
7	ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ	17
8	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	17
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
	Приложение 1. Образец титульного листа образовательной программы по направлению подготовка 1.5.15	
	Приложение 2. Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 1.5.15	
	Приложение 3. Образец титульного листа образовательной программы по направлению подготовка 4.1.6	
	Приложение 4. Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 4.1.6	

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) комплект документов, определяющих основные требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, планируемые результаты обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования к разработке, формированию, структуре, оформлению программы аспирантуру (далее – ПА), реализуемых в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук» (далее ФНЦ агроэкологии РАН).

Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящий Порядок разработано на основании следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 г.);

Федерального закона «О науке и государственной научно-технической

политики» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями на 16 апреля 2022 года);

Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями на 06 мая 2022 года);

Приказа Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями на 11 мая 2022 г.);

Положения о присуждении научных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями на 11 сентября 2021 года);

Уставом и локальными нормативными актами ФНЦ агроэкологии РАН.

### **3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

3.1 Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в ФНЦ агроэкологии РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей

отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – ФГТ).

3.2 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

3.3 ФНЦ агроэкологии РАН, реализуя ПА, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются ПА.

3.4 Разработка ПА осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.5 Образовательная программа аспирантуры ежегодно до начала учебного года размещается в сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Образование. Аспирантура» в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ФНЦ агроэкологии РАН и формату представления информации.

3.6 Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

3.7 Задачами программы адъюнктуры (аспирантуры) в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления адъюнктами (аспирантами) научной (научноисследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических

результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа адъюнктуры (аспирантуры), доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки адъюнкта (аспиранта) к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения адъюнктами (аспирантами) практики;

- проведения контроля качества освоения программы адъюнктуры (аспирантуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации адъюнктов (аспирантов).

3.8 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта регламентируется локальным нормативным актом ФНЦ агроэкологии РАН.

3.9 Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФНЦ агроэкологии РАН исходя из необходимости достижения аспирантом планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспиранта из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.10 Освоение программ аспирантуры, реализуемых с 2022-2023 учебного года, в ФНЦ агроэкологии РАН осуществляется в очной форме.

3.11 Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно ФГТ. При освоении программы аспирантуры лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть

продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

3.12 Содержание образования по программам аспирантуры и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Порядок разработки адаптированных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом ФНЦ агроэкологии РАН.

3.13 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной и научной деятельности, предусмотренные типовым учебным планом для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з. е.).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.14 При проведении аспирантом междисциплинарных научных исследований ПА разрабатывается отдельно по каждой научной специальности.

#### **4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

4.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в



соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

4.2 ПА представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента, включающего типовой учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу итоговой аттестации, методические материалы.

4.3 Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

Титульный лист.

В наименовании ПА указываются наименование научной специальности указанной программы и её направленность (при наличии).

Общие положения ПА аспирантуры. Включают в себя:

краткое описание программы аспирантуры;

нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Общая характеристика ПА, в том числе:

- цели и задачи освоения образовательной программы аспирантуры;
- язык образования;
- форма обучения;

- срок освоения программы;
- объем образовательной программы;
- формы и условия реализации образовательной программы.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме или с использованием электронного обучения форма должна указываться при ее утверждении и соответствовать требованиям действующего законодательства к таким образовательным программам.

4.4 Научный компонент включает в себя характеристику научной деятельности аспиранта, в том числе:

- формулу специальности;
- области исследований;
- отрасль наук;
- содержание научного компонента.

Раздел заполняется на основании паспорта научной специальности. Конкретное содержание научного компонента определяется индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

4.5 Образовательный компонент. Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

4.6 В типовом учебном плане аспиранта в соответствии с локальным нормативным актом ФНЦ агроэкологии РАН указывается перечень дисциплин (модулей), практик, содержание научного компонента, итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В типовом учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с

преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы ФНЦ агроэкологии РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения в порядке, установленном локальными нормативными актами организации:

- дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (обязательных для освоения);
- элективных (избираемых в обязательном порядке, обязательных для освоения) дисциплин (модулей);
- факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин (модулей).

Вид и способы проведения практики ФНЦ агроэкологии РАН определяет самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом.

Типовым учебным планом должно быть предусмотрено не менее одной практики, в том числе педагогической.

Конкретный перечень дисциплин (модулей) и практик определяется индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.7 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности – учебные годы (курсы), периоды практик, каникул.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана.

4.8 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- аннотацию;
- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (знать, уметь, владеть);

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

#### 4.9 Программа практики включает в себя:

- титульный лист;

- аннотацию;

- цели и задачи практики;

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (знать, уметь, владеть);
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

4.10 Программа итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- общие положения; - цели и задачи итоговой аттестации;
- содержание итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

4.11 Требования к фондам оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам установленных локальными нормативными актами ФНЦ агроэкологии РАН.

4.12 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей оценивания диссертации на соискание ученой степени на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и

государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

4.13 В программе аспирантуры представлены аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и итоговой аттестации.

4.14 Ресурсное обеспечение (сведения о кадровых условиях реализации ОПОП, материально-техническом и учебно-методическом обеспечении).

4.15 Экспертиза образовательной программы.

## **5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

5.1 Разработка программы аспирантуры начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснования необходимости подготовки аспирантов.

Ключевым моментом формирования программы аспирантуры является разработка учебного плана (УП). Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.

5.2 Разработчиками программ дисциплин и практик являются руководители подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по образовательным программам соответствующего направления подготовки, утвержденного в ФНЦ агроэкологии РАН.

К разработке программ привлекаются руководители подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, заведующие и сотрудники лабораторий, руководители структурных подразделений ФНЦ агроэкологии РАН.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа итоговой аттестации разрабатываются лабораториями,

реализующими ПА и центрами, участвующими в реализации ПА и утверждаются директором ФНЦ агроэкологии РАН.

5.3 Программа аспирантуры выносится на рассмотрение, обсуждение и одобрение Ученого совета ФНЦ агроэкологии РАН и утверждается директором.

5.4 Разработчики образовательных программ обязаны ежегодно обновлять программу аспирантуры с учетом развития науки, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на получение новых знаний в области агропромышленного, лесного комплексов, способствующих их технологическому, экономическому и социальному развитию, а также охране окружающей среды и рационального природопользования, агроэкологии, защитного лесоразведения, мелиорации, водного хозяйства, промышленного и гражданского строительства, благоустройства и безопасности природной среды при аграрном природопользовании, борьбы с деградацией, и опустыниванием агроландшафтов, сохранения и повышения плодородия почв, устойчивого развития сельских территорий засушливых регионов в условиях глобального и регионального изменения климата.

5.5 Программа аспирантуры должна обсуждаться в связи:

- с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам итоговой аттестации выпускников;

- результатами анализа изучения мнения субъектов образовательной деятельности по данной программе аспирантуры, профессионального академического сообщества;

- появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации программы аспирантуры;

- оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса;

- развитием взаимодействия с другими научными и образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом;

- совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования.

5.6 Оригинал ПА после утверждения на бумажном носителе передаётся в отдел аспирантуры для дальнейшего хранения.

5.7 Программы аспирантуры и рецензии хранятся в отделе аспирантуры (оригиналы), в обязательном порядке размещаются на официальном сайте ФНЦ агроэкологии РАН, раздел «Аспирантура» <https://vfanc.ru/obrazovanie/aspirantura>.

5.8 Контроль содержания и качества программы аспирантуры возлагается на заведующего аспирантурой. Заведующий аспирантурой несет персональную ответственность за своевременное размещения ПА на сайте ФНЦ агроэкологии РАН.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

6.1 Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с установленными формами (Приложение) и требованиями к оформлению:

- с одной стороны листа бумаги формата А4;
- в формате текстового редактора WORD;
- поля: верхнее, нижнее - по 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см;
- шрифт Times New Roman; - размер шрифта текста - 14 пт.;
- размер шрифта текста в таблице - 12 пт.;
- междустрочный интервал - одинарный;
- абзац - 1,25 см;
- текст должен быть выровнен по ширине страницы;
- нумерация страниц единая, начиная со второй страницы, номер страницы располагается в правом нижнем углу страницы;
- нумерация разделов, пунктов, подпунктов - внутренняя сквозная арабскими цифрами, выравнивание по центру страницы;



- нумерация таблиц - сквозная;
- наименование таблицы располагается над таблицей по ширине страницы;
- переносы и точки в конце наименований таблиц, рисунков, разделов, пунктов, подпунктов не допускаются.

В отдел аспирантуры программа также предоставляется в формате PDF.

## **7 ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

7.1 Экспертиза ПА - обеспечение качества образовательной программы за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса.

7.2 К экспертизе ПА могут привлекаться представители научных сообществ, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ПА представляется в виде отдельного документа - рецензии на программу аспирантуры.

7.3 Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1 Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения, либо его отмены.

8.2. Изменения и дополнения в Положение утверждаются решением ученого совета ФНЦ агроэкологии РАН.

8.3 Действие данного Положения не распространяется на образовательные программы аспирантуры, реализуемые в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами  
аспирантуры.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. аспирантурой, к.г.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.В. Денисова', written in a cursive style.

Е.В. Денисова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФНЦ агроэкологии РАН  
д. с.-х.н., проф.

\_\_\_\_\_ А.И. Беляев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, научная специальность:  
**1.5.15. Экология**

Принято Ученым советом ФНЦ агроэкологии РАН  
\_\_\_\_\_.2022 г. протокол № \_\_\_\_\_

Разработчики:

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Обсуждена на заседании Ученого совета ФНЦ агроэкологии РАН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор  
ФНЦ агроэкологии РАН  
профессор, д. с.-х.н.,  
Заслуженный работник  
сельского хозяйства

А.И. Беляев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры
  - 1.2 Общая характеристика программы аспирантуры
  - 1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
  - 3.1 Результаты освоения дисциплин (модулей)
  - 3.2 Результаты прохождения практики
- 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 4.1 Общая структура программы аспирантуры
  - 4.2 План научной деятельности
  - 4.3 Учебный план
  - 4.4 Календарный учебный график
  - 4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС
  - 4.6 Рабочие программы научных исследований и практик с приложением ФОС
  - 4.7 Итоговая аттестация
- 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение
- 6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
  - 6.1 успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике
  - 6.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
  - 6.3 Итоговая аттестация

Приложение № 1 План научной деятельности

Приложение № 2 Учебный план

Приложение № 3 Календарный учебный график

Приложение № 4 Рабочие программы дисциплин

Приложение № 5 Рабочая программа практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФНЦ агроэкологии РАН  
д. с.-х.н., проф.

\_\_\_\_\_ А.И. Беляев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций  
и защитного лесоразведения Российской академии наук»  
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, научная специальность:  
**4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация,  
озеленение, лесная пирология и таксация**

Принято Ученым советом ФНЦ агроэкологии РАН  
\_\_\_\_\_ .2022 г. протокол № \_\_\_\_\_

Волгоград 2022 г.

Разработчики:

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Обсуждена на заседании Ученого совета ФНЦ агроэкологии РАН

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор  
ФНЦ агроэкологии РАН  
профессор, д. с.-х.н.,  
Заслуженный работник  
сельского хозяйства

А.И. Беляев



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры
  - 1.2 Общая характеристика программы аспирантуры
  - 1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
  - 3.1 Результаты освоения дисциплин (модулей)
  - 3.2 Результаты прохождения практики
- 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 4.1 Общая структура программы аспирантуры
  - 4.2 План научной деятельности
  - 4.3 Учебный план
  - 4.4 Календарный учебный график
  - 4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС
  - 4.6 Рабочие программы научных исследований и практик с приложением ФОС
  - 4.7 Итоговая аттестация
- 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение
- 6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля
  - 6.1 успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике
  - 6.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
  - 6.3 Итоговая аттестация

Приложение № 1 План научной деятельности

Приложение № 2 Учебный план

Приложение № 3 Календарный учебный график

Приложение № 4 Рабочие программы дисциплин

Приложение № 5 Рабочая программа практики