

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций
и защитного лесоразведения Российской академии наук»
(ФНЦ агроэкологии РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приёмной комиссии
зам. директора по науке
ФНЦ агроэкологии РАН
д. с.-х.н., проф.**


Ю.Н. Плескачев
«24» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний по иностранному языку для поступающих
на обучение по образовательным программам высшего образования -
программ аспирантуры в 2019 году по направлениям подготовки**

**по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность: 03.02.08 - Экология**

35.06.02 Лесное хозяйство

**направленность: 06.03.03 Агролесомелиорация, защитное
лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и
борьба с ними**

направленность: 06.03.01 Лесные культуры, селекция, семеноводство

Программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и специалитета.

1. Структура вступительного экзамена

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта по своей специальности, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне в следующих видах речевой деятельности:

Чтение.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение всеми видами чтения литературы по специальности и широкому профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего чтения с использованием словаря и ознакомительного чтения.

В первом случае оценивается умение извлекать 100% информации и адекватно излагать ее на русском языке. Письменное изложение содержания текста оценивается с учетом общей адекватности перевода, отсутствия смысловых искажений.

При ознакомительном чтении оценивается умение определить тему и проследить ее развитие и аргументацию автора, поняв в целом не менее 60% основной информации. Пересказ прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, логичности, нормативности текста.

Говорение.

На экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные ответы на вопросы экзаменатора.

Грамматика.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- 1) владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями вузовского курса иностранного языка;
- 2) знание базовой лексики, представляющий стиль повседневного общения, общенаучные, страноведческие и культурологические темы.

Английский язык.

Структура предложения. Части речи и члены предложения. Виды вопроса. Структура времен в активе и пассиве. Употребление личных форм в активе. Модальные глаголы. Согласование времен, неличные формы глагола. Функции инфинитива, инфинитивные обороты: «дополнение с инфинитивом», «подлежащее с инфинитивом», «for-комплекс» Причастие,

причастные обороты. Герундий, обороты. Условные предложения, типы условий. Сослагательное наклонение.

Сложное предложение: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные придаточные предложения.

Немецкий язык.

Части речи и члены предложения. Виды вопроса. Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования. Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv, структура времен в активе и пассиве. Модальные глаголы. Согласование времен, неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции Причастие, причастные обороты.

Структура сложноподчиненного предложения. Союзы, союзные слова. Сослагательное наклонение.

Французский язык.

Структура предложения. Части речи и члены предложения. Виды вопроса. Существительное: артикли, множественное число. Аффиксальное словообразование. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные. Местоимение: неопределенные (rien, personne ...). Структура времен в активе и пассиве. Модальные глаголы. Согласование времен, неличные формы глагола. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: il y a, il faut, il est... Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.

Структура сложноподчиненного предложения. Союзы, союзные слова. Грамматика: сослагательное наклонение.

2. Содержание вступительного экзамена

В билете поступающим предлагается выполнить следующие задания:

Программа экзамена предусматривает подготовку поступающих и получение ответов по трем аспектам:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности (время выполнения – 45 минут, объем текстового материала – 2000 знаков, разрешается пользоваться словарем).

Форма проверки - чтение вслух на иностранном языке и обсуждение адекватности изложения его содержания на иностранном и русском языках.

2. Аннотированный перевод оригинального текста по специальности (время выполнения – 10 минут, объем текстового материала – 1800 знаков, не разрешается пользоваться словарем)

Время подготовки - 10 мин. Форма проверки - передача основного содержания на иностранном языке.

3. Беседа на иностранном языке по теме будущей научной работы

Монологическое высказывание по теме в объеме 15-20 предложений.

Ответы на вопросы:

Английский язык

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. What faculty did you study at?
8. How many faculties are there at our Institute?
9. When was our institute founded?
10. What subjects did you study at the institute?
11. How many exams are you going to take?
12. What is your speciality?
13. What does your speciality deal with?
14. How many students are there at your faculty (institute)?
15. Did you carry out research work while studying at the Institute?
16. Where did you work on graduation from the institute?
17. How many are you in the family?
18. What are your parents?
19. What kind of people are they?
20. You have got a sister (a brother), haven't you?
21. Where does your family live?
22. What is the town famous for?
23. What do you know about the history of the town?
24. When did you begin learning English?
25. Is it difficult (easy) for you to learn English?
26. Did you like (dislike) learning English at the Institute?
27. What did you do at your lessons at the Institute?
28. Why is it important to learn foreign languages?
29. What will you be able to do if you know a foreign language?
30. How long does your working day last?
31. What's the official name of the country the language of which you study?
32. How many countries are there in the UK?
33. What's the population of the country?
34. What can you say about the geographical position of the country?
35. Who is the head of the state?
36. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
37. Who are men of title in the British Parliament?
38. Where is the USA situated?
39. What's its total area?
40. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
41. What kind of country is the USA?
42. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
43. Who makes laws in the country?
44. What are the main parties in the USA?
45. Why is environmental protection important nowadays?

46. What can you do to protect our nature?
47. Tell us about advantages and disadvantages of computers?
48. How many institutions of higher education are there in the UK/USA?
49. What are the oldest and most prestigious of them?
50. Is it easy or difficult to enter a college or a leading university in the USA/UK?
51. Is higher education free of charge (бесплатное) or paid?
52. Why do most students work?
53. Do all students receive scholarship grants?
54. What are the scientific degrees in the USA/ UK?
55. Who may be awarded a Master's Degree?

Немецкий язык

1. Woher kommst du?
2. Wie gross ist deine Familie?
3. Was sind deine Eltern?
4. Was machst du in der Freizeit?
5. Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
6. Seit wann existiert deine Hochschule?
7. Wie viele Fakultäten hat sie heute?
8. Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können?
9. Wie sind die Hauptformen des Studiums?
10. Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?
11. Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät?
12. Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
13. Wo liegt Deutschland?
14. Wie gross ist die Fläche des Landes?
15. Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD?
16. Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)?
17. Ist das Klima gemässigt und feucht?
18. In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD?
19. Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD?
20. Wer steht an der Spitze des Staates?
21. Wer steht an der Spitze der Regierung?
22. Was ist das Bundesrat?
23. Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein?
24. Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD?
25. Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands?
26. An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich?
27. Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei?
28. Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?
29. Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden?
30. In welche Periode gliedert sich das Studium?

31. Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland?
32. Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule?
33. Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?
34. Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an?
35. In welchen Ländern spricht man deutsch?
36. Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten?
37. Wie heißen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz?
38. Wie heißt das kleinste deutschsprachige Land?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prénom)?
2. Quand et où êtes-vous né?
3. Où avez-vous fait vos études supérieures?
4. Comment est votre famille?
5. Quand est-ce que votre établissement d'enseignement supérieur a été fondé?
6. Quelles facultés y a-t-il à l'institut?
7. Quelles spécialités de formation à l'institut?
8. Comment sont organisées les études?
9. Quelle est votre spécialité ?
10. Depuis quelle année existe votre faculté (institut)?
11. Où travaillent les professeurs de votre faculté (institut)?
12. De quoi s'occupent les professeurs de votre faculté (institut)?
13. Quelle est votre ville natale (village natal)?
14. Est-elle grande? Comment est sa population?
15. Où se situe-t-elle?
16. Parlez de l'histoire et des curiosités de votre ville natale.
17. Aimez-vous votre ville? Pourquoi?
18. Dans quel groupe de langues entre le français?
19. De quelle langue est-il issu?
20. Combien de personnes parlent français dans le monde?
21. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
22. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
23. Est-ce que l'enseignement supérieur est accessible à tous en France?
24. Combien d'universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
25. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université?
26. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
27. Quelle est la position géographique de la France?
28. Quelle est sa superficie? sa population?
29. Quelles mers baignent la France?
30. Quels fleuves traversent la France?
31. Comment est le climat de la France?
32. Comment peut-on caractériser la République française?
33. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?

34. Qui est le chef de l'état? Quels sont ses pouvoirs?
35. Quel est l'organe supreme du pouvoir legislatif (executif)?
36. Comment la France est decoupee administrativement?
37. Quand a ete adoptee la Constitution de la V-eme Republique?
38. La France est-elle un pays industriel ou agraire?
39. Quels sont les secteurs de l'economies les plus developpes?
40. Comment peut-on caracteriser l'agriculture francaise?
41. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un probleme urgent au XXI^e siecle?
42. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Английский язык:

1. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015. - 171 с. ISBN 978-5-9765-2247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937939>
2. Балицкая, И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. - 79 с.
3. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь: практикум. М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. - 268 с.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 441 с.

Французский язык:

1. Багана, Ж Le Francais des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие. 2-е изд., стер / Ж Багана, А.Н. Лангнер. — М.: Флинта, 2016. — 264 с.
2. Васильева, Н.М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов. 3-е изд., перераб.и доп / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 473 с.
3. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка а схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.
4. Мошенская, Л.О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). «chose dite, chose faite ii». в 2 ч. часть 1 2-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для академ / Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 281 с.

Немецкий язык:

1. Грамматика немецкого языка с упражнениями = Deutsche Grundgrammatik in Aktion : учебное пособие / Е. В. Дождикова, Н. А. Евтеева, И. А. Ваганова, О. В. Холодяева. - 3-е издание, стереотипное. - Москва :

Флинта : Наука, 2018. - 265 с.

2. Немецкий язык для аспирантов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Л. Б. Здановская ; М-во сел. хоз-ва РФ, Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 151 с.

3. Олейник О.В. Практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - 3-е издание, стереотипное. - Москва: Флинта, 2018. - 133 с.

Дополнительная литература

Английский язык:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 318 с.

2. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 208 с.

3. Гуляева И.В. И др. Практикум по переводу : учебное пособие по устному и письменному переводу, Оренб.гос.у-т, Оренбург: 2012.- 268 с.

4. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: АСТ: Астрель, 2003. - 382 с.

5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Новый словарь справочник активного типа (на английском языке). - М.: Флинта: Наука, 2005.- 598 с.

6. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. Английский для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. - М.: Высшая школа, 2005. -115 с.

Французский язык:

1. Беликова, Г.В. Французский язык. Пособие по развитию навыков устной речи для студентов старших курсов ВУЗов. / Г.В. Беликова. — М.: Высшая школа, 2006. — 143 с.

2. Гак, В.Г. Теория и практика перевода: Французский язык: Учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. — М.: ЛИБРОКОМ, 2013. — 464 с.

3. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка а схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.

4. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 5-е изд. / А.В. Коржавин. — М.: КДУ, 2014. — 192 с.

5. Шлепнев, Д.Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции: французский язык: Учебное пособие / Д.Н. Шлепнев. — Рн/Д: Феникс, 2013. — 248 с.

Немецкий язык:

1. Бунеева Л.Д., Черемухина Ю.А. Методические указания и тексты к курсу по немецкому языку (для аспирантов). — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2000.

— 25 с.

2. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по немецкому языку (для аспирантов и соискателей). — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. — 19 с.

3. Наседкина Г. А. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Г. А. Наседкина ; Челябинский государственный институт культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2018. - 99 с.

4. Яковлева А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре : учеб. пособие / А. С. Яковлева [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 85 с.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания равно 3 баллам.

Балл	Критерии
5	Поступающий успешно справился с заданием в полном объёме. Показал глубокое и прочное усвоение материала. При этом исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил, правильно употребляя специальную терминологию.
4	Поступающий твёрдо знает материал, грамотно и по существу его излагает. При этом не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.
3	Поступающий имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Показывает общее, но не структурированное, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующими знаниями.
2 1	Поступающий допускает существенные ошибки, показывая фрагментарные знания (или их отсутствие).

Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	Режим доступа
Фонетика, лексика, грамматика, тесты	http:// www. abc-english-grammar.com
Словарь	http:// www. oxforddictionaries.com
Словарь	http:// www. longman. com /dictionaries
Грамматика	http:// www. fluent - english.ru
Тесты	http:// www. english.ru -